



Gedragsgcode

Kindcentrum de Spelevaert



Versie mei 2026

Inhoudsopgave

Onze gezamenlijke taal: Kanjertraining & Klassenkracht	4
Kanjertaining.....	4
Klassenkracht	4
Gewenst gedrag en verantwoordelijkheid	5
Wat verwachten we van elkaar?	5
Van leerlingen	5
Van medewerkers	5
Van ouders en verzorgers	6
Communicatie en samenwerking.....	7
Aanwezigheid, brengen en halen	7
Digitale technologie, telefoons en social media.....	7
Foto's, filmen en privacy	8
Grenzen en ongewenst gedrag.....	8
Incidenten, melding en opvolging.....	8
Maatregelen bij grensoverschrijdend gedrag	9
Tot slot.....	9

Beste ouders/verzorgers,

Op Kindcentrum de Spelevaert vinden we het belangrijk dat ieder kind met plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Kinderen moeten hier kunnen leren, spelen en zichzelf zijn. Dat geldt ook voor u als ouder/verzorger en voor alle medewerkers.

Een fijne en veilige school maken we samen. Dat doen we door elkaar met respect te behandelen, duidelijk met elkaar te praten en samen verantwoordelijkheid te nemen.

In deze gedragscode staan de afspraken die we met elkaar hebben over hoe we met elkaar omgaan. Zo is voor iedereen duidelijk wat we van elkaar verwachten en wat we doen als er iets niet goed gaat.

De Spelevaert is onderdeel van het bestuur Unicoz. Unicoz heeft een normprotocol met afspraken over gedrag en veiligheid. Deze gedragscode is gebaseerd op dat normprotocol.

We gaan uit van vertrouwen en helpen elkaar om het goede te doen. Lukt dat even niet, dan spreken we elkaar daarop aan en volgen we de afspraken.

We vragen u om deze gedragscode goed door te lezen en er thuis met uw kind over te praten. Zo zorgen we er samen voor dat de Spelevaert een fijne en veilige plek blijft voor iedereen.

Team Kindcentrum de Spelevaert



Visie op veiligheid en gedrag

Op de Spelevaert werken we elke dag aan een veilige en fijne school voor iedereen. We vinden het belangrijk dat iedereen zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelt.

Daarom hebben we duidelijke afspraken en regels. Iedereen die op school komt, houdt zich hieraan. Zo zorgen we samen voor een veilige en rustige omgeving.

Door deze gezamenlijke verantwoordelijkheid ontstaat er rust en veiligheid. Dat helpt kinderen om zich goed te ontwikkelen en met plezier naar school te gaan.

Onze gezamenlijke taal: Kanjertraining & Klassenkracht

Op de Spelevaert werken wij met de Kanjertraining en deze vullen we aan met de Klassenkracht-aanpak. Deze vormen de basis voor hoe wij omgaan met gedrag, veiligheid en de groep.

Kanjertraining helpt kinderen om positief over zichzelf en anderen te denken. Ze leren respectvol met elkaar om te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag. Kinderen leren hun eigen grenzen aan te geven en die van anderen te respecteren. Ook leren ze om conflicten rustig op te lossen. In de hele school gebruiken we dezelfde taal. We gaan uit van vertrouwen. Iedereen wil het goede doen.

Klassenkracht helpt om de groep sterker te maken. Leerlingen leren wat hun rol en taak is in de groep. Ze zien dat hun gedrag invloed heeft op anderen. Samen met de leerkracht werken ze groepsafspraken, een gezamenlijke missie en doelen voor de groep. Zo werken we aan een fijne en veilige sfeer.

Door Kanjertraining en Klassenkracht structureel te combineren, creëren we duidelijkheid, rust en een sterke basis voor sociale veiligheid en ontwikkeling. Mocht gewenst gedrag toch onder druk komen te staan, dan gebruiken wij deze aanpakken ook om gedrag te herstellen en, waar nodig, grenzen te stellen.

Door Kanjertraining aan te vullen met Klassenkracht, zorgen we voor een sterke basis voor veiligheid en ontwikkeling

Gewenst gedrag en verantwoordelijkheid

Met gewenst gedrag bedoelen we dat iedereen zich houdt aan de schoolregels en afspraken in de klas. We gaan respectvol met elkaar om. Iedereen neemt verantwoordelijkheid voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving.

Naar anderen toe betekent dit dat we niet pesten, intimidatie, discrimineren, uitsluiting, manipulatie, gezagsondermijning, agressie of geweld, in welk vorm dan ook.

Met spullen gaan we netjes om. Dat geldt voor het schoolgebouw, de materialen en de spullen van anderen. Kapot maken, stelen of beschadigen mag niet. Schade kan worden verhaald.

Voor onszelf betekent het dat we werken aan zelfvertrouwen en goed voor onszelf zorgen. We leren om voor onszelf op te komen en verantwoordelijkheid te nemen voor wat we doen en de keuzes die we maken.

Wat verwachten we van elkaar?

Op Kindcentrum de Spelevaert dragen we samen de verantwoordelijkheid voor een veilig, prettig en leergericht schoolklimaat. Dat betekent dat we duidelijke en wederzijdse verwachtingen hebben van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers.

- **Van leerlingen** verwachten wij dat zij respectvol omgaan met elkaar en met alle volwassenen in en om de school. Dat laten zij zien in wat ze zeggen en doen. Ze houden rekening met de gevoelens en grenzen van anderen en zorgen samen voor een fijne en veilige sfeer. Agressie is niet toegestaan. Dit geldt voor slaan, schelden, pesten of andere vormen van ongewenst gedrag. Leerlingen respecteren de grenzen van anderen en gaan daar niet overheen. Leerlingen houden zich aan de schoolregels en de afspraken in de groep. Ze doen mee aan lessen en gesprekken over gedrag, grenzen en veiligheid. Zien leerlingen dat er iets niet goed gaat of maken ze zelf iets mee? Dan vertellen ze dit aan een volwassene op school. Ze vragen hulp als ze er zelf niet uitkomen. Ook gaan leerlingen netjes om met de school, de materialen en de spullen van anderen, zowel binnen als buiten de school.
- **Van medewerkers** verwachten wij dat zij zorgen voor een veilige en fijne omgeving. Ieder kind moet zich gezien en gehoord voelen. Medewerkers geven zelf het goede voorbeeld. Zij gaan respectvol en duidelijk met kinderen om. Ze helpen kinderen niet alleen met leren, maar ook met hun gedrag en gevoelens. Medewerkers luisteren goed en nemen zorgen serieus. Ze werken volgens de schoolafspraken en gebruiken de



Kanjertraining en Klassenkracht. Ze letten goed op signalen van onveiligheid en grijpen op tijd in. Als er iets gebeurt, leggen zij dit vast en zorgen voor een goede opvolging. Als het nodig is, nemen zij contact op met ouders. Een goede samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Medewerkers informeren ouders en gaan met hen in gesprek wanneer er zorgen zijn over het gedrag van hun kind. Van ouders verwachten wij dat zij deze samenwerking ondersteunen en samen met de school bijdragen aan een veilige, respectvolle en positieve omgeving. Medewerkers werken samen met collega's en andere deskundigen om kinderen goed te ondersteunen. Ook blijven medewerkers zichzelf ontwikkelen. Ze volgen trainingen over gedrag, veiligheid en hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag.

- **Van ouders en verzorgers** verwachten wij dat zij de visie, afspraken en waarden van de Spelevaart ondersteunen. Samen zorgen we voor een veilige en fijne school. Ouders helpen hun kind om respectvol met anderen om te gaan en spreken hun eigen kind aan op ongewenst gedrag. Wanneer er op school sprake is van pestgedrag of ander ongewenst gedrag, verloopt dit altijd via school en de betrokken medewerkers. Ouders grijpen hierbij niet zelf in richting andere kinderen. Ouders communiceren op een respectvolle manier met medewerkers en andere ouders, ook als er zorgen of meningsverschillen zijn. Zij staan open voor feedback en zoeken samen met de school naar oplossingen. We vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij school, bijvoorbeeld door naar ouderavonden en gesprekken te komen. Ouders delen belangrijke informatie over hun kind en nemen contact op als er zorgen zijn. Ouders zijn verantwoordelijk voor het gedrag van hun kind, op school en daarbuiten (zoals online). Ze helpen hun kind om zich aan de afspraken te houden en nemen samen met school verantwoordelijkheid wanneer hun kind betrokken is bij pesten of ander ongewenst gedrag. Ouders geven zelf het goede voorbeeld. Ze gaan respectvol om met hun kind, andere ouders en medewerkers en helpen hun kind om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn of haar gedrag.

Met deze gedragsverwachtingen willen we als school goed samenwerken met ouders. Zo zorgen we samen voor een veilige en fijne plek waar kinderen zich goed kunnen ontwikkelen.



Communicatie en samenwerking

Op de Spelevaert vinden we goede en duidelijke communicatie belangrijk. Samenwerken met ouders en leerlingen is essentieel om kinderen zich goed te laten ontwikkelen.

Heeft u een vraag of zorg? Bespreek dit dan eerst met de leerkracht. Tijdens schooltijd zijn leerkrachten bezig met lesgeven. Voor dringende zaken kunt u de school bellen. Andere berichten kunt u sturen via Parro. U krijgt meestal binnen 2 tot 3 werkdagen een reactie.

Voor gesprekken die meer tijd nodig hebben, maken we een afspraak na schooltijd. Tijdens het brengen en halen is er alleen ruimte voor korte mededelingen.

De school praat over uw kind met de ouders/verzorgers die gezag hebben. Bij gescheiden ouders vragen we om zoveel mogelijk samen af te stemmen. Meer informatie vindt u in ons protocol Omgaan met gescheiden ouders.

Aanwezigheid, brengen en halen

Ouders zorgen ervoor dat hun kind op tijd op school is. Een rustige start van de dag is belangrijk voor het welzijn van de kinderen en voor het leren. Te laat komen stoort de les en de groep. Daarom verwachten we dat alle kinderen op tijd in de klas zijn. De deuren gaan open om 8.20 uur. Om 8.30 uur beginnen de lessen.

Is uw kind ziek of afwezig? Meld dit dan op tijd via Parro of telefonisch. Als een kind zonder melding afwezig is, neemt de school contact op. Extra verlof buiten de vakanties moet u vooraf aanvragen bij de directie. Dit wordt beoordeeld volgens de wettelijke richtlijnen.

Bij het brengen en halen zorgen we samen voor rust en veiligheid. Er is dan alleen tijd voor korte mededelingen. Voor een uitgebreider gesprek maken we een afspraak.

Door samen op tijd te zijn en duidelijk te communiceren, zorgen we voor een fijne en rustige start en afsluiting van de schooldag.

Digitale technologie, telefoons en social media

Om de school veilig en rustig te houden, hebben we duidelijke afspraken over digitale middelen. Mobiele telefoons en smartwatches staan uit als kinderen de school binnenkomen en worden ingeleverd. Tijdens schooltijd worden ze niet gebruikt, ook niet op het schoolplein. Alleen in bijzondere situaties mag dit met toestemming van de leerkracht.



Medewerkers gebruiken hun telefoon tijdens schooltijd alleen werkgerelateerd. Bijvoorbeeld voor het maken van foto's van schoolactiviteiten om te delen met ouders/verzorgers, het inzien van absenties of voor andere schoolzaken. Zij gaan hier zorgvuldig en professioneel mee om en houden rekening met privacyafspraken van school.

Sociale media gebruiken we niet tijdens schooltijd. Buiten schooltijd zijn ouders hiervoor verantwoordelijk. Heeft online gedrag invloed op wat er op school gebeurt, bijvoorbeeld op de sfeer of veiligheid? Dan bespreekt de school dit met de leerlingen en worden ouders betrokken.

Foto's, filmen en privacy

Op de Spelevaert gaan we zorgvuldig om met de privacy van kinderen, ouders en medewerkers. Foto's, filmpjes of geluidsopnames maken we alleen met toestemming. Beelden worden altijd netjes gebruikt en niet zomaar gedeeld op sociale media.

Aan het begin van elk schooljaar vragen we ouders via Parro om toestemming te geven voor het gebruik van foto's van hun kind. Bijvoorbeeld voor de schoolgids, website of Parro. De school houdt zich aan deze keuzes.

Ouders en bezoekers mogen tijdens activiteiten alleen foto's maken als dit respectvol gebeurt en de privacy van anderen wordt gerespecteerd.

Grenzen en ongewenst gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij onder andere agressie, geweld, pesten, discriminatie, seksuele intimidatie, verbaal geweld, bedreiging, vandalisme en respectloze communicatie, zowel mondeling als schriftelijk of online. Ook het op ongepaste wijze aanspreken van medewerkers of ouders valt hieronder.

Dit gedrag wordt van eenieder binnen de school niet geaccepteerd.

Incidenten, melding en opvolging

Iedereen moet zich veilig voelen om zorgen of incidenten te melden. Meldingen kunnen worden gedaan bij de leerkracht, de veiligheidscoördinator of de vertrouwenspersoon. Afhankelijk van de situatie wordt gehandeld volgens de schoolregels- en afspraken, waaronder registratie, intensief oudercontact en onze STOP HOU OP-procedure.



Maatregelen bij grensoverschrijdend gedrag

Als iemand zich niet aan de afspraken houdt, kan de school maatregelen nemen. Wat er gebeurt, hangt af van hoe ernstig het gedrag is en of het vaker voorkomt. Dit kan bijvoorbeeld zijn: een waarschuwing, afspraken om het goed te maken, een plan om gedrag te verbeteren, een time-out, schorsing of in het uiterste geval verwijdering.

De school gaat hier zorgvuldig mee om en volgt de regels en afspraken van het schoolbestuur Unicoz. We kijken altijd naar wat goed is voor het kind, de veiligheid van anderen en een fijne sfeer op school.

Maatregelen zijn niet bedoeld als straf. Ze zijn er om de situatie weer veilig te maken, grenzen te stellen en te helpen om gedrag te verbeteren.

Tot slot

Samen zorgen we voor een fijne en veilige school. Met duidelijke afspraken, respect en goede samenwerking maken we de Spelevaert een plek waar kinderen zich veilig voelen, zich goed ontwikkelen en met plezier naar school gaan.

